

登山宝训系列之二：盐与光

太5：11-16

上一期主日学内容，2025-12-7~2026-3-8，共12课：

- 1, 为什么需要解经
- 2, 解经者的视野
- 3, 经文的逻辑单元
- 4, 经文的上下文和文意脉落
- 5, 字词的意义
- 6, 归纳式查经
- 7, 解经方法：重复
- 8, 如何读诗篇
- 9, 比喻
- 10, 历史背景
- 11, 以经解经
- 12, 经文应用的原则

经文：太5：11-16（和修本）

11“人若因我辱骂你们，迫害你们，捏造各样坏话毁谤你们，你们就有福了！12要欢喜快乐，因为你们在天上的赏赐是很多的。在你们以前的先知，人也是这样迫害他们。”13“你们是地上的盐。盐若失了味，怎能叫它再咸呢？它不再有用，只好被丢在外面，任人践踏。14你们是世上的光。城造在山上是不能隐藏的。15人点灯，不放在斗底下，而是放在灯台上，就照亮一家的人。16你们的光也要这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，把荣耀归给你们在天上的父。”

划分逻辑单元

追踪代名词：人称代词由之前的“八福”内容的“他们”，转为“你们”，你们就是门徒们。第17节开始，人称代词转为“我”。

所以，太5：11-16划为一个段落。

【太5:11】“人若因我辱骂你们，迫害你们，捏造各样坏话毁谤你们，你们就有福了！”

【太5:12】要欢喜快乐，因为你们在天上的赏赐是很多的。在你们以前的先知，人也是这样迫害他们。”

理解几个关键词词：

1， 门徒因主耶稣而受迫害

以经解经：

太10：24-25学生不高过老师，仆人不高过主人。学生所遭遇的与老师一样，仆人所遭遇的与主人一样，也就够了。既然有人骂一家的主人是‘别西卜’，更何况他的家人呢？

约15:18-20世人若恨你们，你们知道，他们在恨你们以前已经恨我了。你们若属世界，世界会爱属自己的；只因你们不属世界，而是我从世界中拣选了你们，所以世界就恨你们。你们要记得我对你们说过的话：‘仆人不大于主人。’他们若迫害了我，也会迫害你们，他们若遵守了我的话，也会遵守你们的话。

2, 先知受迫害:

先知为什么受迫害？不是因为他们做错了什么，而是他们忠实地「聆听、遵行和传扬」神的话。这些话，听到的人不喜欢，先知就会被迫害。同样，门徒因为跟从耶稣，聆听、遵行和传扬耶稣的教导。当别人不喜欢听，门徒就会被迫害。

3, 先知的赏赐, 天上的赏赐

犹太人是上帝的选民，而先知更是上帝选民中的选民。大家都相信先知在天上的赏赐是很多的。

太10:41耶稣也认同这种观念，「把先知当作先知接纳的，必得先知的赏赐；把义人当作义人接纳的，必得义人的赏赐。」

是永恒的赏赐，在信仰上，聆听、遵行和传扬耶稣的教导，是活在上帝的掌管和赏赐当中，哪怕受逼迫也是有福的。

【太5:13】你们是地上的盐。盐若失了味，怎能叫它再咸呢？它不再有用，只好被丢在外面，任人践踏。

这是个比喻。

本体是基督徒/耶稣的门徒的生命特质或味道。

喻体：盐的味道

按上下文解经：

盐的味道的独特和宝贵：不能失去味道，如果没有咸味，就无用，就不能发挥盐的作用，就不是盐了。盐之所以是盐，就是因为它的味道。

盐既不能失去味道，也不是一种物质因为获得咸味而成为盐。基督徒不会失去生命的味道，同时也不是通过努力获得生命的味道。

以经解经：太16:26人若赚得全世界，赔上自己的生命，有什么益处呢？人还能拿什么换生命呢？

【太5:13】“你们是地上的盐。盐若失了味，怎能叫它再咸呢？它不再有用，只好被丢在外面，任人践踏。”

历史背景：在马太福音的时代，人们使用的是岩盐，没有分离和提纯，当失去味道时，盐的形状还在，但是却是无用了，没有了咸味的内涵，只能被丢在地上，成为普通的石头，被人践踏。

经文应用：虽然盐和杂质混在一块，但是可以通过它独特、宝贵的味道，在身分和用途上区分开来。基督徒如果失去生命的味道，虽有基督徒的外表和名号，却不再是基督徒了。基督徒失去了生命的本质，就与未信的人一样，没有区别。

岩盐



【太5:14】你们是世上的光。城造在山上是不能隐藏的。

【太5:15】人点灯，不放在斗底下，而是放在灯台上，就照亮一家的人。

【太5:16】你们的光也要这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，把荣耀归给你们在天上的父。

这是个比喻。本体是基督徒生命的功能和意义。

喻体：光的功能和意义。

V14说明了光的第一个特点，光是将事物显明出来，而不是隐藏起来。基督徒是世界的光，是要将事物显明出来。

约8：12耶稣又对众人说：“我就是世界的光。跟从我的，就不在黑暗里走，却要得着生命的光。”

诗119：105你的话是我脚前的灯，是我路上的光。

【太5:14】你们是世上的光。城造在山上是不能隐藏的。

【太5:15】人点灯，不放在斗底下，而是放在灯台上，就照亮一家的人。

【太5:16】你们的光也要这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，把荣耀归给你们在天上的父。

V15说明了光的第二个特点，光需要放在合适的位置，才能发挥最大的用途。

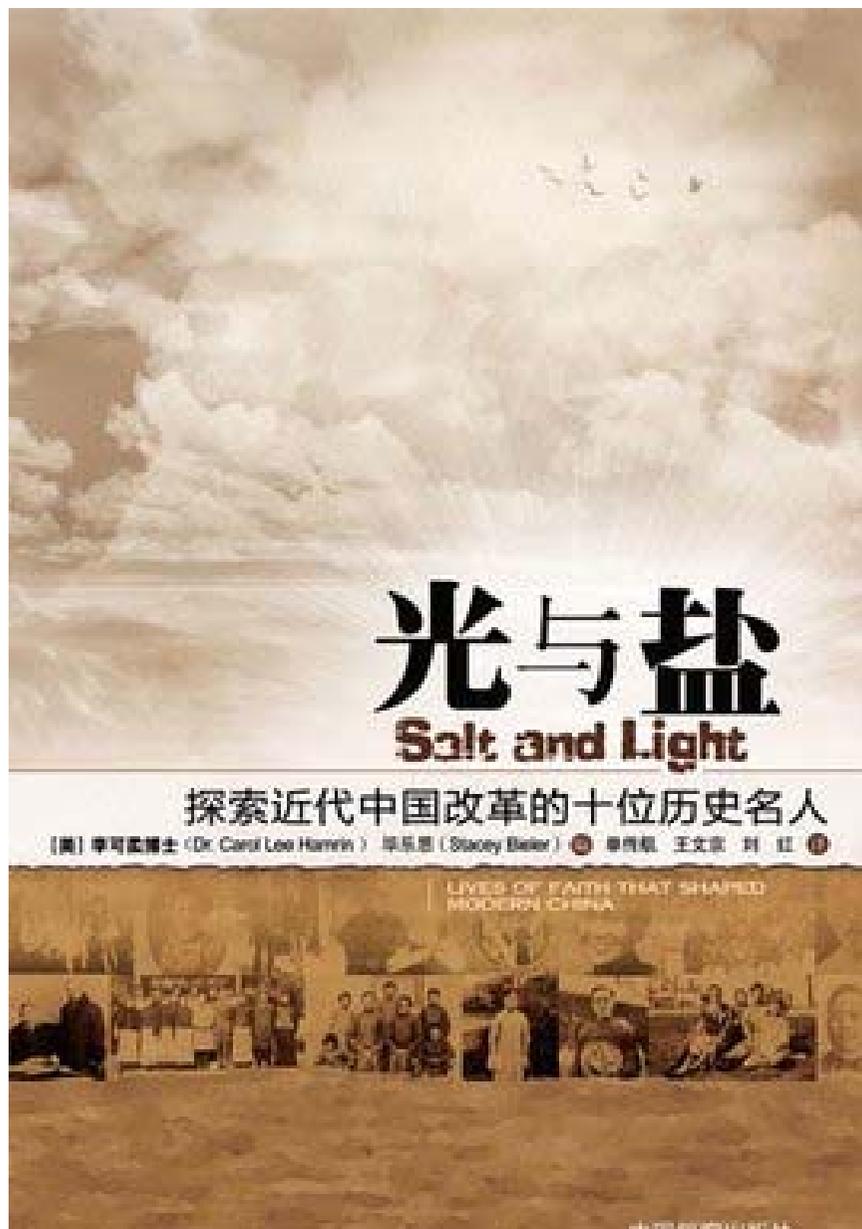
V16基督徒是世上的光，被放在合适的位置，是要将天父显明出来，叫人看见我们的好行为，目的是让人归荣耀给天父。世人要怎么认识上帝，只能通过被上帝使用的基督徒的生命。

耶稣教导我们跟从耶稣，任何时候都要聆听、遵行和传扬耶稣的教导。这样独特宝贵的生命，和世人在身分和用途上分别出来。甚至我们会因此，被世人辱骂、迫害和毁谤。然而，天父掌管和赏赐我们，透过我们生命所发出的光，放在合适的位置，将天父显明出来，让世人认识我们在天上的父。



其实耶稣这里不仅是教导门徒，更是在讲他自己的生命。这就是耶稣基督并他钉十字架：

耶稣被天父差遣，来到地上，聆听遵行传扬天父的教导，结果被迫害致死，被钉十字架上，耶稣活出了和世人完全不同的生命。然而天父透过耶稣的生命，成就了福音，将天父对世人的慈爱显明出来，让世人可以归向他。耶稣是世界的光，十字架就是天父放耶稣这盏灯的灯台，在的那个合适的位置。原来登山宝训一开始，就指向十字架的福音。



《光与盐》是美国学者李可柔（Carol Lee Hamrin）、毕乐思（Stacey Bieler）合着的历史人物传记，由单传航、王文宗、刘红翻译，中国档案出版社于2009年8月出版。本书以基督教“登山宝训”中“光”与“盐”的象征意义为脉络，聚焦1850-1950年间容闳、唐国安、石美玉等十位中国基督徒先驱人物。全书通过十位代表人物的教育实践、医疗改革及社会服务等事迹，展现其在近代中国社会转型中的角色。案例包括清华首任校长唐国安推动现代教育、林巧稚开展妇幼医疗事业等，涵盖道德革新与慈善机构建设等内容，探讨宗教精神与社会变革的关联性。目录结构按人物分章，每章结合史料阐述其信仰实践与社会贡献。

书中的十位历史人物是当时社会中的“光”和“盐”。作为“光”，他们为那些在黑暗中挣扎的国人带来了真理和希望；作为“盐”，他们在社会中，承受着巨大的压力，却持守自己的信念。本书记载了1850至1950年间中国十位杰出的基督徒，他们有的是教育、医疗、媒体、外交领域中的先驱，有的是妇女运动、民事机构和社会工作的领导者。